

Показатели деятельности за 2023 год МБОУ "Школа №150" Приволжского района г.Казани,  
подлежащей самообследованию

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления.</b>	
1.1. Устав	от 02.04.2019 года
1.2. Лицензия на ведение образовательной деятельности	№6048 от 18.03.2015 бессрочно
1.3. Свидетельство о государственной аккредитации	№2904 от 15.04.2015
1.4. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (площадью 7559,3 кв\м)	16 АК 771166 от 27.09.2012
1.5. Свидетельство о государственной регистрации права на хоз.блок (площадью 191,9кв\м)	16 АМ 114567 от 27.09.2012
1.6. Свидетельство о государственной регистрации права на землю (площадью 17567 кв\м)	16 АМ 114846 от 27.09.2012
<b>2 Характеристики образовательных программ, реализуемых в школе</b>	
2.1. Общая численность учащихся	976
2.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432
2.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	483
2.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
<b>3 Оценка кадрового обеспечения</b>	
3.1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
3.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/78%
3.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/76%
3.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/22%
3.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/22%
3.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	28 (58,3%)
3.6.1. Высшая	19 (20,4%)

3.6.2.	Первая	28 (57,1%)
3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
3.7.1.	До 5 лет	25/51%
3.7.2.	Свыше 30 лет	8/16,3%
3.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/26,53%
3.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/24,48%
3.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/75%
3.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/75%
4	<b>Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся. Работа с одаренными детьми</b>	
4.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	249(25,5%)
4.2.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 (3,4%)
4.2.1.	Регионального уровня	0
4.2.2.	Межрегионального уровня	5 (0,51 %)
4.2.3.	Федерального уровня	16 (1,6 %)
4.2.4.	Международного уровня	5 (0,5%)
5.	<b>Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Востребованность выпускников</b>	
5.1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
5.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.8
5.3.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59.9
5.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43

5.5.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
5.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
5.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
5.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
5.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
5.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
5.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5%
5.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,45%
5.13.	Окончили 9 класс	81
5.13.1.	Поступили в ССУЗы	43
5.13.2	Продолжили обучение в своей школе	27
5.13.3.	Продолжили обучение в других школах	11
5.14.	Окончили 11 класс	31
5.14.1	Поступили в ВУЗы	21
5.14.2	Поступили в УНПО	4
<b>6</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования. Внедрение новых форм оценки качества образования</b>	
6.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	336(34,43%)
6.2.	<b>ВПР 2021 года</b>	
	Русский язык (4 класс)	качество 61,6 %
	Математика (4 класс)	качество 64,2 %
	Окружающий мир (4 класс)	качество 74,3 %
	Русский язык (5 класс)	качество 77,5 %

	Математика (5 класс)	качество 41,4 %
	История (5 класс)	качество 61,4 %
	Биология (5 класс)	качество 59,3 %
	Русский язык (6 класс)	качество 33,7 %
	Математика (6 класс)	качество 46,2 %
	История (6 класс)	качество 70,6 %
	Биология (6 класс)	качество 35,2 %
	География (6 класс)	качество 29,6 %
	Обществознание (6 класс)	качество 29,2 %
	Русский язык (7 класс)	качество 37,2 %
	Математика (7 класс)	качество 13,3 %
	Английский язык (7 класс)	качество 71,9 %
	География (7 класс)	качество 73,5 %
	Физика (7 класс)	качество 23,8 %
	История (7 класс)	качество 67,7 %
	Обществознание (7 класс)	качество 80,7 %
	Биология (8 класс)	качество 33,3 %
	Русский язык (8 класс)	качество 14,1 %
	Математика (8 класс)	качество 14,3 %
	Физика (8 класс)	качество 14,3 %
	Химия (8 класс)	качество 46,6 %
	История (8 класс)	качество 59,1 %
	География (8 класс)	качество 59,3 %
	Обществознание (8 класс)	качество 71,4 %
6.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
6.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
6.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
6.6.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
7.	<b>Характеристика системы воспитания в Школе</b>	
7.1.	Гражданско-патриотическое воспитание	
7.1.1.	Музей трудовой, боевой и школьной славы	Музей 1

7.1.2.	Отряд "ЮНАРМИЯ"	Отряд "ЮНАРМИЯ"-2
7.1.3.	Правоохранительный отряд "Юный правовед"	Отряд -1
7.1.4.	Реализация семейного воспитания	Кружок "Семьеведение" - 1
7.1.5.	Доля учащихся, занятых детским движением	84%
7.2.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	
	Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах	123
7.3.	Охват дополнительным образованием	86%
7.4.	Безопасность образовательного процесса и здоровьесберегающая деятельность	
7.4.1.	Травматизм	0%
7.4.2.	Количество учащихся, нарушивших ПДД	0%
7.4.3.	Охват горячим питанием	79%
7.5.	Конкурсное движение	80%
7.5.1.	Районный этап	24 призовых места
7.5.2.	Муниципальный уровень	11 призовых мест
7.5.3.	Всероссийский уровень	6 призовых места
<b>8</b>	<b>Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b>	
8.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	45 шт (4,6%)
8.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
8.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
8.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
8.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
8.4.2.	С медиатекой	да
8.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8.4.4.	выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
8.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
8.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 (1,1%)
<b>9</b>	<b>Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ</b>	
	Учащихся, занимающихся по адаптивной программе	нет
<b>10</b>	<b>Оценка материально-технической базы. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год</b>	
10.1.	Учебных кабинетов	

10.2.	Спортивные залы	3
10.3.	Универсальные спортивные площадки в том числе:	2
10.3.1.	Площадка для игры в мини-баскетбол	1
10.3.2.	Площадка для игры в мини-футбол	1
10.4.	Хоккейная коробка	1
10.5.	Столовая работающая по заготовочному меню	1
10.6.	Актовый зал	1
10.7.	Медицинский кабинет	1
10.8.	Проекторы	43
10.9.	Мультимедийные доски	6
10.10.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв
10.11.	Проведение капитальных ремонтов	2023 год
10.11.1.	Капитальный ремонт столовой	2019 год
10.11.2.	Капитальный ремонт спортивного зала	2019, 2023 гг. (278 кв/м)
<b>11.</b>	<b>Основные направления и перспективы развития Школы на 2024</b>	
11.1.	Кадры:	
11.1.1.	Высшая кв категория	2 чел
11.1.2.	Первая кв категория	4 чел
11.2.	Комплектование на 2023-2024	990
11.2.1.	Класс комплектов	36
11.3.	Улучшение материально-технической базы	да
11.4.	Оснащение актового зала	да
11.5.	Оснащение кабинета психолога	нет
11.6.	Создание комфортных психолого-педагогических и материальных условий для успешной учебной деятельности	да
<b>12.</b>	<b>Создание условий для творческой реализации</b>	да
12.1.	<b>Показатели деятельности Школы</b>	средние
12.2.	<b>Уровень выполнения стандартов образования</b>	выполнение
12.3.	Уровень обученности учащихся	100%
12.4.	Готовность их к продолжению образования	100%
12.5.	Уровень воспитанности учащихся	средний
12.6.	Уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе	средний
12.7.	Повышение качественного состава педагогических работников	постоянно



Лист согласования

Тип согласования: последовательное

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Щербинина О.И.		Подписано 01.04.2024 - 14:24	-